osigniichkeit

Spiritualitai

Religionsunterricht

*HIX

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

Titelseite

Spiritualität heißt übersetzt "Leben aus dem Geist". Auf Gottes unverfügbare Initiative hin atmet der Mensch ein. So verstanden, findet Leben schon immer im spirituellen Raum statt – und fordert zur Antwort heraus.

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

bezogen

geformt

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

Start

Es gilt, das eigene Leben in der Beziehung zu Gott und zu seinem Wort zu leben und zu gestalten – und: eigene Glaubenspositionen zu finden.

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

Spiritualität hat eine ethische Dimension: Tätige Nächstenliebe ist nicht die Folge von Spiritualität, sondern ihr Ausdruck.

(vgl. Papst Franziskus in der Enzyklika Laudato si, 231: "Wenn jemand den Ruf Gottes erkennt, gemeinsam mit den anderen in diese gesellschaftlichen Dynamiken einzugreifen soll er sich daran erinnern, dass dies ein Teil seiner Spiritualität ist."

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

Eine in ihrer Spiritualität verwurzelte Religionslehrkraft kann in anderen Begeisterung wecken. Sie führt hin zu einem Leben aus dem Glauben und begleitet es.

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

Spiritualität lebt im Miteinander. Dieses ermöglicht kritisches Hinterfragen, Korrektur und Vergewisserung.

begeistert

Die Beziehung zu Gott braucht Ausdruck und Übung in verschiedenen Spiritualitätsformen. Dazu gehört, sowohl Vertrautes zu bewahren als auch Neues kennenzulernen.

unverfügbar

geformt

bezogen

Spiritualität vertiefen

miteinander

ethisch

begeistert

vertraut

sensibilisiert

bekannt

Kirche leben

wandlungsfähig

loyal/dem Gewissen verpflichtet

Titelseite

Mit den Grundvollzügen der Kirche ist die Religionslehrkraft vertraut, um sie in angemessener Weise in den Schulalltag einzubringen: Liturgia (Feier Gottes), Martyria (Verkündigung), Coinonia (Gemeinschaft) – und Diakonia (Nächstenliebe).

verortet/beheimatet

vertraut

sensibilisiert

bekannt

Kirche leben

wandlungsfähig

loyal/dem Gewissen verpflichtet

Eine Religionslehrkraft sucht und findet einen Platz in der Gemeinschaft des "Volkes Gottes", der Kirche, wo es ihr möglich ist, den eigenen Glauben zu leben.

verortet/beheimatet

vertraut

sensibilisiertl

bekannt

Kirche leben

wandlungsfähig

loyal/dem Gewissen verpflichtet

vertraut

sensibilisiert

bekannt

Kirche leben

Wa

Eine Religionslehrkraft hat einen Sensus für Kirche, die dort beginnt, "wo zwei oder drei" in Jesu Namen zusammen sind. Sie versteht sich selbst als Teil der Kirche und geht auf Schülerinnen und Schüler zu, die unterschiedliche Kirchenerfahrungen haben.

loyal/dem Gewissen verpflichtet

vertraut

sensibilisiert

bekannt

Kirche leben

loyal/dem Gewissen verpflichtet

wandlungsfähie

Wandlung ist das Prinzip Gottes und des Lebens. Sie geschieht in jeder Begegnung von Einzelnen und Gemeinschaften. Die Wandlung spielt eine besondere Rolle in der Kirche, damit diese nicht erstarrt, sondern lebendig bleibt und offen für das Reich Gottes in der Welt.

vertraut

sensibilisiert

Wenn eine Spannung zwischen Loyalität gegenüber der Kirche und Verpflichtung gegenüber dem eigenen Gewissen entsteht, gilt es, sich auseinanderzusetzen, um tragfähige Positionen zu finden und zu begründen.

"Liebe zur Kirche und kritische Distanz müssen einander nicht ausschließen." (Würzburger Synode 2.8.5.) bekannt

Kirche leben

wandlungsfähig

loyal/dem Gewissen verpflichtet

Kirchliche Strukturen und die geschichtliche Entwicklung der Kirche sind der Religionslehrkraft vertraut. verortet/beheimatet

vertraut

sensibilisiert

bekannt

Kirche leben

wandlungsfähig

loyal/dem Gewissen verpflichtet

kommunikationsfähig

beziehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

Titelseite

kommunikationsfähig

beziehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

In Schule, Kirche und Staat ist eine Religionslehrkraft kommunikationsfähig. Genauso ist sie religiös dialogfähig mit Andersund Nichtgläubigen.

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

kommunikationsfähig

beziehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompet

Eine Religionslehrkraft handelt seelsorglich im Schulalltag und Schulleben, wenn sie dazu beiträgt, in Nöten und Krisen zu bestehen. Religionsunterricht ist diakonisch, indem Empathiefähigkeit und Sozialkompetenz entschieden gefördert werden.

kommunikationsfähig

beziehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

Eine Religionslehrkraft ist liturgisch kompetent und verfügt über eine Spiritualität in ihrer Berufsrolle. diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

kommunikationsfähig

Die gestalterisch kreativen Fähigkeiten einer Religionslehrkraft ermöglichen ihr, vielfältige Methoden zur Gestaltung des Unterrichts einzusetzen.

ungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

Eine Religionslehrkraft kann auf Menschen zugehen und die richtigen Worte finden (Beziehungskompetenz). Darüber hinaus ist sie konfliktfähig und kann auch mit Desinteresse oder Ablehnung zurechtkommen.

rach- und drucksfähig

kommunikationsfähig

beziehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

Eine Religionslehrkraft hat einen eigenen Standpunkt zu Lehr-inhalten des Religions-unterrichts und kann diesen vertreten. Sie kann Auskunft geben zum Glauben im Allgemeinen und zu ihrem persönlichen Glauben.

sprach- und ausdrucksfähig

kommunikationsfähig

ehungs- und konfliktfähig

Religion unterrichten

gestalterisch kreativ

diakonisch/seelsorglich

liturgisch kompetent

ganzheitlich

authentisch authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

Titelseite

zigniich Keit authentisch

ganzheitlich

Persönlichkeit entwickelt sich ganzheitlich: in Beziehung zu sich selbst, zum eigenen Körper, zu eigenen Grenzen, zu Herkunft und Lebensentwurf, beruflicher Qualifikation, Berufswahl uvm.

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

zionlichkeit auth

ganzheitlich

authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

Eine Religionslehrkraft ist sich ihrer selbst bewusst. Sie geht achtsam mit sich selber um – mit Selbstvertrauen und Fähigkeit zur Selbstkritik.

solidarisch

berufen

sönlichkeit auth

ganzheitlich

authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

Persönlichkeit reift im sozialen Miteinander. Eine Religionslehrkraft ist empathiefähig, lebt solidarisch und übernimmt Verantwortung für sich und andere.

zönlichkeit auth

ganzheitlich

authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

Gott traut den Menschen etwas zu und fordert sie heraus. So entwickelt sich der Mensch zwischen Zuspruch und Anspruch. Ziel ist das Wachsen und Reifen einer zufriedenen seelisch-gesunden und erfüllten Religionslehrkraft.

Offen und lernbereit sein, sich entwickeln wollen, eigene Talente sehen und pflegen bleibt eine lebenslange Herausforderung. ganzheitlich

authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

Glaubwürdigkeit setzt voraus, authentisch im Einklang mit sich selbst zu leben und zwischen beruflicher Rolle und persönlicher Identität zu differenzieren.

ganzheitlich

authentisch

selbst-bewusst

Persönlichkeit entwickeln

open end

solidarisch

berufen

osigniichkeit

Spiritualitai

Religionsunterricht

*HIX